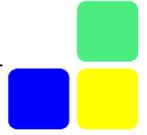


2019학년도

존중과 사랑으로 배움이 행복한 학교



# 2019 학교 평가 결과 보고서



신 천 중 학 교

# 1 평가 개요 및 이후 추진 일정

## 1. 2019 학교 평가 개요

- 학교평가 실시(1단계 담당부서 평가, 2단계 공동평가): 5월~12월
  - 공통지표와 자율지표에 대한 설문 실시 및 근거자료 수집, 정리
  - 수집된 자료를 토대로 학교평가 실시(12월)
  - 평가결과 분석 및 정리, 결과보고서 작성(2019년 12월~2020년 1월)
- 학교조직 진단 실시 후 학교평가 결과와 비교 분석

## 2. 학교 평가 결과 보고서 작성 이후 추진 일정

- 평가결과 공개: 학교홈페이지(2020. 1월), 정보공시(2020. 4월)
- 학교장지구장학
- 학교평가 자체점검
- 학교평가 및 자체점검 결과 학교 개선 기초자료로 활용
  - 다음 연도 학교교육과정 운영계획, 학교평가 계획 자료로 활용
- 학교컨설팅 의뢰

# 2 2019학교 평가 계획(지표 및 담당 부서)

## 가. 공통지표

| 영역               | 평가 지표                   | 평가 요소                                | 평가 내용                         | 유형       | 배점 |    |    | 담당부서         |
|------------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|----------|----|----|----|--------------|
| 1. 참여와 소통의 자치공동체 | 1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력   | 1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육 목표 실현 노력 | ㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력        | 정량<br>정성 | 10 | 10 | 15 | 교무기획부        |
|                  |                         | 1-1-2. 학교평가 참여와 교육활동 개선 노력           | ㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력             | 정량<br>정성 | 5  | 5  |    | 혁신교육연구부      |
|                  | 1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성 | 1-2-1. 민주적 학교 문화 조성 노력               | ㉠ 민주적 학교문화 조성 노력              | 정성       | 15 | 15 | 25 | 교무기획부        |
|                  |                         | 1-2-2. 협업하는 학교 문화 조성 노력              | ㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력             | 정량       | 10 | 10 |    |              |
|                  | 1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축  | 1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력     | ㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력   | 정량       | 10 | 10 | 20 | 교무기획부        |
|                  |                         | 1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력   | ㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력 | 정량<br>정성 | 10 | 10 |    |              |
|                  | 1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력 | 1-4-1. 학부모 및 지역 사회와의 협력 노력           | ㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도             | 정량       | 5  | 15 | 15 | 교무기획부<br>행정실 |
|                  |                         |                                      | ㉡ 지역사회와의 협력 노력                | 정량<br>정성 | 10 |    |    |              |

| 영역                        | 평가 지표                        | 평가 요소                               | 평가 내용                                | 유형                              | 배점  |    |    | 담당부서                   |                    |
|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----|----|----|------------------------|--------------------|
| 2. 존중과 배려의 생활공동체          | 2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성        | 2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력           | ㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)               | 정량                              | 10  | 10 | 25 | 학생체육<br>안전부<br>교무기획부   |                    |
|                           |                              | 2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력 | ㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력               | 정성                              | 15  | 15 |    | 학생체육<br>안전부<br>학년부     |                    |
|                           | 2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기 | 2-2-1. 안전사고, 학교 폭력발생 빈도 줄이기 노력      |                                      | ㉢ 안전사고 줄이기 노력                   | 정량  | 5  | 16 | 25                     | 학생체육<br>안전부<br>학년부 |
|                           |                              |                                     |                                      | ㉣ 학교폭력 줄이기 노력                   | 정량  | 5  |    |                        |                    |
|                           |                              |                                     |                                      | ㉤ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력 | 정성  | 6  |    |                        |                    |
|                           |                              | 2-2-2. 생활규범 실천 노력                   | ㉥ 생활규범 실천 노력                         | 정량<br>정성                        | 9   | 9  |    |                        |                    |
|                           | 2-3. 민주시민교육의 활성화             | 2-3-1. 민주시민 교육의 활성화 노력              | ㉦ 민주시민교육 활성화를 위한 노력                  | 정량                              | 10  | 10 | 20 | 학생체육<br>안전부<br>혁신교육연구부 |                    |
|                           |                              | 2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력            | ㉧ 학생자치회 자체 평가                        | 정성                              | 10  | 10 |    | 학생체육<br>안전부            |                    |
|                           | 3. 개방과 협력의 학습공동체             | 3-1. 학교조직의 학습조직화                    | 3-1-1. 학교조직의 학습조직화                   | ㉨ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여        | 정량  | 10 | 25 | 25                     | 혁신교육연구부            |
|                           |                              |                                     |                                      | ㉩ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력    | 정성  | 10 |    |                        |                    |
| ㉪ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도 |                              |                                     |                                      | 정량                              | 5   |    |    |                        |                    |
| 3-2. 공동연구, 공동실천           |                              | 3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력               |                                      | ㉫ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력        | 정량  | 10 | 20 | 20                     | 혁신교육연구부            |
|                           |                              |                                     |                                      | ㉬ 연구실천 사례 및 결과 공유               | 정성  | 10 |    |                        |                    |
| 3-3. 수업 개방과 성찰 실천         |                              | 3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력              |                                      | ㉭ 수업 개방 정도                      | 정량  | 10 | 20 | 20                     | 혁신교육연구부            |
|                           | ㉮ 수업 개방과 성찰 수준               |                                     |                                      | 정성                              | 10  |    |    |                        |                    |
| 4. 창의적 교육과정 운영            | 4-1. 교육과정 정상화                | 4-1-1. 교육과정 정상화 노력                  | ㉯ 교육과정 정상화 노력(설문 결과)                 | 정량                              | 5   | 15 | 15 | 혁신교육연구부<br>교무기획부       |                    |
|                           |                              |                                     | ㉺ 교육과정 정상화 노력                        | 정성                              | 10  |    |    |                        |                    |
|                           | 4-2. 교육과정 다양화                | 4-2-1. 교육과정 다양화 노력                  |                                      | ㉻ 교육과정 다양화 노력(설문 결과)            | 정량  | 5  | 15 | 15                     | 혁신교육연구부<br>교무기획부   |
|                           |                              |                                     |                                      | ㉼ 교육과정 다양화 노력                   | 정성  | 10 |    |                        |                    |
|                           | 4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천        | 4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력          |                                      | ㉽ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문 결과)    | 정량  | 10 | 20 | 20                     | 90                 |
|                           |                              |                                     |                                      | ㉿ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력           | 정성  | 10 |    |                        |                    |
|                           | 4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고         | 4-4-1. 학습부진 해소 노력                   |                                      | ㊱ 학습부진 학생 해소 정도                 | 정량  | 10 | 20 | 40                     | 혁신교육연구부            |
|                           |                              |                                     |                                      | ㊲ 학습부진 학생 해소 노력                 | 정성  | 10 |    |                        |                    |
| 4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력  |                              |                                     |                                      | ㊳ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)       | 정량  | 10 | 20 | 40                     | 학생체육<br>안전부        |
|                           |                              |                                     |                                      | ㊴ 학생의 건강한 성장을 위한 노력             | 정성  | 10 |    |                        |                    |
| 4개 영역                     | 14개 지표                       | 21개 요소                              | 33개 내용<br>(정량 16개, 정량+정성 5개, 정성 12개) |                                 | 300 |    |    |                        |                    |

## 나. 자율지표

| 영역                      | 평가 지표                      | 평가 요소  | 평가 내용                 | 유형 | 배점 |    |    | 담당부서        |
|-------------------------|----------------------------|--|-----------------------|----|----|----|----|-------------|
| 존중과<br>배려의<br>생활공<br>동체 | 5-1. 인권친<br>화적 학교문<br>화 조성 | 5-1-1. 학생인권감수성 향상<br>및 인권친화적 생활지도를 실<br>천하고 있는가? | ㉠ 회복적 생활교육 실천         | 정량 | 5  | 15 | 15 | 학생체육<br>안전부 |
|                         |                            |  | ㉡ 또래활동 프로그램 운영        | 정량 | 5  |    |    |             |
|                         |                            |  | ㉢ 학생, 학부모 대상 학교폭력예방활동 | 정량 | 5  |    |    |             |

| 영역       | 평가 지표                        | 평가 요소  | 평가 내용                  | 유형 | 배점 |    |    | 담당부서        |
|----------|------------------------------|--|------------------------|----|----|----|----|-------------|
| 교육<br>복지 | 6-1.<br>교육복지<br>우선지원<br>사업운영 | 6-1-1. 학생 맞춤형 교육복<br>지 지원 실현을 위해 노력<br>하고 있는가?<br>6-1-2. 교내·외 교육복지<br>공동체를 구축하여 운영이<br>활성화되고 있는가?<br>6-1-3. 교육복지우선지원사<br>업 운영 만족도는 어떠한가? | ㉠ 우선지원학생 프로그램 참여<br>비율 | 정량 | 5  | 20 | 20 | 진로상담<br>복지부 |
|          |                              |  | ㉡ 사례관리 활동 내실화          | 정성 | 5  |    |    |             |
|          |                              |  | ㉢ 교내외 네트워크 운영 활성화      | 정성 | 5  |    |    |             |
|          |                              |  | ㉣ 사업 운영 만족도            | 정량 | 5  |    |    |             |
| 2개<br>영역 | 2개 지표                        | 4개 요소  | 7개 내용<br>(정량 5개+정성2)   | 35 |    |    |    |             |

### 3 2019 부서별 교육과정 평가

#### 1 2019학년도 부서별 교육활동 평가 ( 교무기획부 )

| 추진과제<br>(교육활동)                  | 추진내용(세부 교육활동)  | 우수사항                                   | 개선사항   | 2020년<br>후속계획                  |
|---------------------------------|--|--|--|--------------------------------|
| 1. 교원인사<br><br>교원현황<br><br>교원포상 | 11. 계약제교원 인사 투명성 확보<br>◦매뉴얼에 따른 업무 추진<br>◦휴직자 관리 철저(김나경, 배운주)<br>◦12월 교원 인사 서류 제출      |  |  | -휴직자 복직 예정                     |
|                                 | 12.교원 현황 관리 및 교원 포상 업무 관리<br>◦정확한 교원 현황 관리<br>◦인사위 통한 공정한 포상 처리                        |  | -교사 포상 공문 공람 후 메신저 통한 안내 필요  |                                |
| 2. 학교의<br>책임교육<br>실현            | 21.학교제규정 정비<br>◦효율적 탄력적 교육과정 운영<br>◦학적관리 및 전입생 미이수자 관리<br>◦학업중단위기 학생 지원                | -학업중단 위기 학생 학업 중단 숙려제 적극 운영으로 유예 위기 극복 | ※2학기 1명 유예(2학년)<br>-수업일수 촉박한 결시생 다수(3학년 4명)                            |                                |
| 3. 학사운영<br>및 수상<br>관리           | 31.교과시간표 작성<br>◦연간 수업시수 확인 및 통계<br>◦결보강 처리 철저<br>32.투명하고 공정한 학업성적 관리<br>◦학업성적관리위원회 운영  |  | -2학기 학업성적관리위원회 6회 실시   | -학업성적관리위원회 이원화<br>-기타결석 내부 결재로 |
| 4. 교무업무<br>및<br>학생부<br>관리       | 41. 교무업무시스템 나이스 권한 관리<br>◦학교생활기록부 관리 및 정정대장 관리(2학기 3회 집합 점검)                           |  |  |                                |
| 5. 교육과정<br>운영                   | 51.교육과정 관련 업무 추진<br>◦학사일정 추진 및 차년도 일정 수립<br>◦20학년도 창체동아리 운영계획 수립                       |  |  |                                |
|                                 | 52. 교과별 교원소요 조정<br>◦학급수에 따른 정확한 교원소요 작성(9월, 12월)                                       | -교원소요 변화 없음                            |  |                                |
| 6. 창의적<br>체험활동                  | 61. 교육과정내 창의적 체험활동 추진<br>◦학생 선택에의한 15개 창체 동아리 부서 운영<br>◦1학기 6시간, 2학기 3시간               |  |  | -창체동아리 월 1회 2시간씩 교육과정 내에서 운영   |
| 7. 신입생<br>모집을<br>위한<br>홍보<br>활동 | 71.2020학년도 신입생 모집을 위한 홍보활동<br>◦홍보활동 계획 수립 및 홍보자료 제작<br>◦대상별 홍보 전략 수립<br>◦홍보동아리, 홍보팀 활동 | -홍보 자료 자체 제작<br>-대상별 홍보 전략 차이 두어 진행    | -초등학생들이 본교를 방문케 하는 프로그램 계획<br>-홍보 동아리 1학기 구성<br>-업무 과중에 대한 부담 해소 방안 강구 |                                |
| 8.<br>교원행정<br>업무<br>간소화<br>노력   | 61. 업무분장에 의한 업무 추진<br>◦학교장 위임 전결 규정 정비<br>◦각종 위원회 효율적 관리<br>◦기획회의, 교직원 회의 추진           | -기획회의 간소화                              |  |                                |

| 추진과제<br>(교육활동)  | 추진내용(세부 교육활동)  | 우수사항  | 개선사항   | 2020년<br>후속계획                     |
|-----------------|--|---|--|-----------------------------------|
| 1. 기초 학력        | 11. 기초·기본 학력 책임지도 <ul style="list-style-type: none"> <li>기초학력 진단평가</li> <li>기초학습 부진아 지도 계획 수립</li> <li>기초학력 향상 평가 및 추수지도</li> </ul>  | -배움 동행멘토링 프로그램 (국어/수학/영어)운영<br>-찾아오는 맞춤형 프로그램 운영<br>-서울대 교과 멘토링 운영<br>-신천중-고 꿈이음 멘토링 운영     | - 서울대 교과 멘토링의 경우 토요일 아침 운영 시간 조정 필요<br>- 학생 관리 교사의 범위 확대 필요  | -학기 초 기초 학력 진단평가 실시               |
|                 | 12. 1:1 멘토-멘티 활동 <ul style="list-style-type: none"> <li>1:1 멘토-멘티 계획 수립</li> <li>1:1 멘토-멘티 활동</li> <li>멘토-멘티 활동 평가 나눔</li> </ul>   | -1학기 전 학년 3개 교과 멘토·멘티 운영<br>-멘토-멘티의 날 운영으로 책무성 강화<br>-학습지 맞춤 제작 및 배부                        |  | -멘토-멘티 자율적 운영 강화                  |
| 2. 수업·<br>평가 개선 | 21. 자율장학 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>교과협의회 조직</li> <li>현직 연수</li> <li>외부초청 연수</li> <li>직무연수 및 자율연수 참여</li> </ul>   | -전문적학습공동체 30시간 연수 이수<br>-전교직원 1박 2일 워크숍 운영을 통한 소통 및 힐링의 기회 제공                               |  | - 전 교직원의 참여가 가능한 당일 워크숍 운영 제안     |
|                 | 22. 수업공개로 통한 수업 역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> <li>학부모 공개수업 운영</li> <li>- 학부모 공개수업 실시</li> <li>동료교사 수업 공개</li> <li>- 동료교사 수업공개 실시</li> </ul>   | -1학기 동료교사 공개수업일 3일 운영, 2회 이상 공개, 학부모 공개수업 1회 실시<br>-2학기 1학년 동료교사 공개수업 5일 운영, 2, 3학년 제안수업 운영 | -동료 교사 공개수업 시간표 사전 조정 필요<br>-학부모 공개수업 2학기 2시간 이상 실시 요망 반영 (2학기에 반영)  | -수업 참관 기회를 확대 하기 위한 공개수업으로의 전환 필요 |
|                 | 23. 학생 성장 중심 평가 <ul style="list-style-type: none"> <li>교과별 평가계획 수립</li> <li>수행평가 실시 안내</li> <li>지필평가 실시</li> <li>평가 개선을 위한 교과협의회</li> <li>평가 결과 분석 및 환류</li> <li>교사별 평가 확대</li> <li>-수행평가 척도 안 활용 및 평가 실시</li> <li>정의적 능력 평가 실시</li> </ul> | -평가 계획 수립 및 점검, 각종 평가 업무의 원활한 진행을 위한 업무 추진  | -평가 원안지 작성에 대한 연수 강화 및 점검 강화<br>-교과별 교차 검토 강화<br>-수행평가 기간의 조정 필요 (2차 지필평가 시행 즈음에 수행평가가 실시되는 교과가 많아 학생들의 평가부담 과중) | - 평가 시기 조절 및 계획에 따른 평가 운영 필요      |
|                 | 24. 교원능력 개발 평가 운영 <ul style="list-style-type: none"> <li>교원 능력 개발평가 계획 수립</li> <li>동료평가, 학생·학부모 만족도 조사</li> <li>교원능력개발평가 보고서 작성</li> </ul>   |   |  |                                   |
|                 | 25. 학교평가 <ul style="list-style-type: none"> <li>학교평가 계획 수립</li> <li>학교평가위원회 구성</li> <li>학교평가 실시</li> <li>학교평가 보고서 작성</li> </ul>  | -부서별 학교평가 실시  |  |                                   |
| 3. 교육과정<br>평가   | 31. 교육과정 운영 및 평가 <ul style="list-style-type: none"> <li>전교사 참여 의견수렴 교육계획 수립</li> <li>- 부서자체평가 및 학교교육활동 평가</li> <li>- 교육계획서 작성</li> <li>- 교육과정 반성 및 평가</li> <li>- 교육과정 자체연수</li> </ul>  |   |  |                                   |

| 추진과제<br>(교육활동) | 추진내용(세부 교육활동)  | 우수사항  | 개선사항   | 2학기<br>후속계획   |
|----------------|--|---|--|---|
| 4. 혁신학교 운영     | 41. 혁신학교 운영 계획수립<br><ul style="list-style-type: none"> <li>교사 대토론회</li> <li>학생 학부모 교사 대토론회</li> <li>학생상당지원 상담 체형의 날</li> <li>학생상당지원활동 애플데이</li> <li>학생상당지원활동 감사데이</li> <li>또래상당반 운영</li> <li>학교 민주주의 지수 설문관리</li> </ul>                              | -부서별 프로그램의 원활한 운영   | -혁신학교 운영 계획의 부서별 세부 운영 계획 보강 필요<br>-계획 수립 시 전 부서장의 참여로 예산 사용계획 수립 및 운용 | -2020년 혁신학교 운영 중간 평가회 대비<br>-혁신학교 운영비 부서별 운영 사항 조정<br>-교육공동체대토론회를 통한 민주적 의사소통의 장 마련 |
|                | 42. 전문적학습 공동체 운영 계획 수립(연중 교원 30시간운영)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>3개의 공동체 운영: 공동체 세우기를 주제로 학년 별 전문적학습 공동체 운영<br/>- 내부 강사를 통한 강연 운영<br/>- 혁신학교 교육과정 운영사례, 독서토론 활동 등 외부강사 의존이 아닌 내부 강사를 통한 강연 운영</li> <li>공개수업 연계 수업 나눔 협의회 실시</li> </ul> | -정기형, 단기형, 하반기 추가형 등으로 운영하여 모든 교사의 참여<br>-교육적 필요에 의한 연수를 전학공 시간 내 운영<br>-수업 공개 기회 확대 및 수업 나눔회 | -전학공 운영 시작 시간 엄수 및 협의회 등의 운영 시간조정으로 참여결손 예방                            | -교원 역량 강화를 위한 연수 진행<br>-외부강사를 통한 전문성 강화 기회 제공                                       |
|                | 43. 창의적 교육과정 운영(빛깔 있는 학교 만들기)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>교과융합 프로그램 운영<br/>- 1학년: 과학+미술<br/>- 3학년: 역사+기술가정, 국어+기술가정</li> </ul>   | -교과 융합 프로그램 과 수행평가 연계   | -차년도 교과융합 프로그램 및 평가 계획 수립을 위한 시간 확보 필요                                 | -교육과정 재구성에 의한 융합 수업 확대  |
|                | 44. 회복적 생활교육 운영<br><ul style="list-style-type: none"> <li>회복적 생활 교육 교사 연수</li> <li>회복적 생활교육 학생 연수</li> <li>지도 대상 학생 회복적 생활교육 프로그램 운영</li> </ul>  | -전교사 대상 회복적 생활교육, 서클 체험<br>-전문적학습 공동체를 통한 독서토론 활동 운영  |  | -회복적 생활교육 실천을 위한 교사대상 역량강화 연수 운영  |
|                | 45. 학교 공간 재구조화<br><ul style="list-style-type: none"> <li>학교 외벽 및 바닥공사를 통한 아름다운 공간 조성</li> <li>미술실, 학생문화 공간 조성</li> <li>교사 복지를 위한 휴게 공간 조성</li> </ul>   | -사용자 참여 설계를 통한 학교공간 디자인 워크숍 운영<br>-교사 복지시설 마련 (커피머신, 안마의자 마련 등)                               |  | -교육공동체의 의견을 수렴한 학교 공간의 재구조화 지속 추진   |
|                | 46. 연계혁신학교 운영<br><ul style="list-style-type: none"> <li>중-고 연계를 위한 네트워크 구축</li> <li>교육주체별 연계를 위한 협의 실시</li> </ul>  | -중-고 연계 워크숍 및 협의회를 통한 상호 성장의 기회 마련<br>-지역과 함께하는 문화 공연 실시                                      | -중-고 연계에 대한 전 교직원의 관심 증대   | -중-고 연계의 영역 확장 및 부서별 세부 계획 수립 및 실행<br>-혁신업무와 연구업무의 이원화 제안                           |
|                | 47. 교육국제화 특수 사업 운영   | -다문화 학생과 일반 학생의 다양한 다문화 체험 및 회복적 생활교육 프로그램의 기회 제공   | -교과 교육과정이나 학교교육과정과 연계한 지속적인 다문화 교육 프로그램 운영 필요                          |   |

| 추진과제<br>(교육활동)               | 추진내용(세부 교육활동)  | 우수사항   | 개선사항   | 2020년<br>후속계획                                    |
|------------------------------|--|--|--|--|
| 1. 학교폭력<br>과 사고 없는<br>안전한 학교 | 11. 학교폭력 예방 및 안전교육<br>◦ 안전교육<br>- 나침반 안전교육<br>- 7대 안전교육의 교과 반영<br>- 교실 및 특별실 안전점검 실시<br>- 등교맞이 교문안전지도 및 교통지도<br>- 각종 재난안전교육 및 대피훈련 실시  | -나침반 안전교육<br>-점심시간에 계속반복적인 방<br>송으로 학생들에게 안전의식고<br>취 | -전교사의 생활지도 일관성<br>필요   | -스포츠활동기회<br>확대<br><br>-등교지도에 대한<br>방법 모색         |
|                              | ◦ 학교폭력 예방<br>- 내실있는 학교폭력 예방교육<br>- 학교폭력 설문조사<br>- 학교폭력 예방 캠페인 활동<br>- 학교폭력예방을 위한 스포츠클럽대회 운영<br>- 점심시간 등 취약시간대 학부모폴리스 순찰  | -학교폭력예방을 위한 스포츠<br>클럽 및 스포츠활동으로 학교<br>폭력예방효과 큼       |  |  |
| 2. 학생이 주<br>인이 되는<br>즐거운 학교  | 21. 학생자치활동의 활성화<br>◦ 학생자치회 활성화<br>- 학교생활인권규정의 적용 및 개정 의견 개진<br>- 학생 중심의 자율동아리 운영<br>- 학급회의를 통한 학급규칙 제정<br>- 학생대의원회를 통한 열린 의견 수렴<br>- 학교행사(신천어울림한마당)의 자율적인<br>준비 및 운영<br>- 각종 사제동행 캠페인 활동 주관  |  | -정기적인 학급회의 시간을<br>확보하여 학교 사안에 대해<br>학급회에서 해결방안을 모색<br>하는 기회 제공       | -학생자치회활동<br>확대<br>-학교행사(신천<br>어울림한마당)의<br>격년제 운영 |
|                              | ◦ 학급자치활동 운영<br>- 학급별 특색있는 학급자치활동 운영 지원   |  |  |  |
| 3. 지,덕,체<br>가 조화로운<br>건강한 학교 | 31. 신체적, 정신적, 사회적 건강의 완성<br>◦ 기본 생활습관의 형성<br>- 등교시간 및 수업시작시간 준수<br>- 학교규칙 및 단체생활 예절 준수<br>◦ 신체활동을 통한 인성 함양 및 체력 증진<br>- 다양한 교육과정 내 스포츠클럽 운영<br>- 학생 중심의 교내체육대회<br>◦ 학교운동부의 교육적 운영<br>- 학습보장을 통한 학생선수 기초학력 향상<br>- 청렴한 운동부 운영<br>- 학생선수 권익보호 교육<br>◦ 내실있는 보건교육<br>- 성교육 및 성폭력 예방교육<br>- 응급처치 및 약물오남용 예방교육<br>- 흡연예방 중점학교 운영 | - 성교육, 흡연교육 관련 행<br>사 및 활동 매우 활성화<br>- 학교운동부 관리 최적   | -학교 규칙 위반에 대한 체계<br>적인 조치 및 전교사의 학생<br>지도 통일성 필요                     | -학교행사(체육<br>대회)의 격년제<br>운영                       |
|                              | 41. 차별 없는 인권 존중<br>◦ 네 가지 권리(학생인권, 교사인권, 학<br>습권, 교권)의 조화<br>- 내실있는 학생인권교육<br>- 학생인권의 달 행사<br>- 교권보호위원회 설치 및 기능 강화   | -인권에 대한 교육 기회 확<br>대<br><br>-사제동행 문화체험활동             | -학생인권이 아니라 학교공<br>동체인권에 대한 교육기회<br>확대 필요<br><br>-사제동행 문화체험의 기회<br>확대 |  |
| 4. 기본권이<br>존중되는<br>행복한 학교    | 41. 차별 없는 인권 존중<br>◦ 네 권리(학생인권, 교사인권, 학습권,<br>교권)의 조화<br>- 내실있는 학생인권교육<br>- 학생인권의 달 행사<br>- 교권보호위원회 설치 및 기능 강화<br>◦ 장애학생 인권존중 및 사회적응<br>- 장애체험 및 장애인의 날 행사<br>- 장애이해교육 및 인권침해 예방교육<br>- 특수학급 현장체험학습 및 진로직업<br>교육   | -인권에 대한 교육 기회 확<br>대<br><br>-사제동행 문화체험활동             | -학생인권이 아니라 학교공<br>동체인권에 대한 교육기회<br>확대 필요<br><br>-사제동행 문화체험의 기회<br>확대 |  |

| 추진과제<br>(교육활동)                         | 추진내용(세부 교육활동)   | 우수사항   | 개선사항 | 2020년<br>후속계획   |
|--|---|--|------|---|
| 1. 교사의<br>교육정보<br>화 활용<br>능력 신장        | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교육 정보화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교단선진화 기자재 활용 지원 및 유지보수</li> <li>- 교원용 노트북 지급 및 유지 보수</li> <li>- 교육정보화기자재관리시스템(EGMS) 운영</li> <li>- NEIS 시스템 관리 및 생활기록부 전산화 지원</li> <li>- 사이버 보안점검의 날 운영(매월)</li> <li>- 학교 네트워크 관리</li> <li>- 프린터 유지보수</li> <li>- 방송실기기 유지보수 지원</li> </ul> </li> <li>◦ 스마트 IT 인프라 구축               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문자 메시지 서비스 운영 관리 지원</li> <li>- 교육용 소프트웨어 활용</li> <li>- 컴시간 알리미 운영 관리 지원</li> <li>- 3단계 서버넷 관리 및 보안유지</li> </ul> </li> <li>◦ 교원정보 활용 능력 신장               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 개선을 위한 정보화 기기 활용 연수 참가 홍보 및 독려</li> <li>- 소프트웨어 활용 연수 참가 독려</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ win10 노트북 13대 구매 및 교체</li> <li>◦ win10 데스크탑 6대 구매 및 교체</li> </ul>             |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교육용 무선wifi망을 구축 및 스마트패드를 이용한 미래교육 환경구축</li> <li>◦ 사용연한 초과 교실TV교체</li> <li>◦ win10 교과교실 컴퓨터 교체</li> <li>◦ 개인정보연수 참가 홍보활동</li> </ul> |
| 2. 개인정보<br>보호 및<br>정보통신윤<br>리 교육<br>강화 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 개인정보보호 교육               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개인정보제공동의서 제공 및 수합</li> <li>- 개인정보보호 관련 연수 실시</li> </ul> </li> <li>◦ 정보통신윤리교육               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인터넷, 스마트폰 바른 사용법 교육</li> <li>- 정보통신윤리교육 및 저작권 교육 실시</li> <li>- 정보통신윤리교육 원격직무연수 참여 독려</li> </ul> </li> <li>◦ 건전한 사이버 문화 교육               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유해정보 차단 및 인터넷 윤리교육 강화</li> <li>- 인터넷 중독 진단 검사 및 사후지도</li> <li>- 사이버 학교폭력 예방교육</li> <li>- 가정통신문 및 동영상 홍보 교육</li> </ul> </li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교사, 학생, 학부모 대상 개인정보보호 교육</li> <li>◦ 인터넷, 스마트폰 중독 1학년 16명 2회 집단상담실시</li> </ul> |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 창체시간을 활용하여 학생대상 교육</li> <li>◦ 교직원연수를 활용하여 교사대상 교육</li> </ul>   |

| 추진과제<br>(교육활동)  | 추진내용(세부 교육활동)  | 우수사항   | 개선사항   | 2020년<br>후속계획   |
|---|--|--|--|---|
| 3. 학교<br>홈페이지<br>활성화 및<br>학교정보공<br>개를 통한<br>학교<br>교육력<br>제고 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦홈페이지 운영의 내실화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 홈페이지 운영 관리자 기능 강화를 통한 지속적인 모니터링과 업데이트</li> <li>- 홈페이지 이용의 활성화를 통한 교육공동체의 교육활동 참여율 제고</li> </ul> </li> <li>◦학교 교육 활동 홍보               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 원도심 사업 내용 홍보 지원</li> <li>- 각종 교육 활동 및 교육 정보의 공유</li> </ul> </li> <li>◦사이버 문화 학습 공간               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 홈페이지를 활용한 과제 부여 및 제출 활성화</li> <li>- 교과별 교수-학습 자료 탑재 및 이용 활성화</li> <li>- 유용한 학습사이트 소개</li> </ul> </li> <li>◦정보 공개               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교정보 공개 관련 내용 홍보</li> <li>- 분야별 학교정보공개 내용 점검 및 보완</li> </ul> </li> <li>◦정보 공시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정보공시 입력자 연수</li> <li>- 정보공시 관련 자료 정비</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 홈페이지 리뉴얼 및 개인정보관리</li> <li>◦ 원도심 홍보 지원(ppt, 동영상제작)</li> <li>◦정보공시 4차 및 수시 운영</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 동영상 편집 소프트웨어 구입 및 활용</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 홈페이지 부서별 활동사진 업데이트 및 관리 활성화</li> </ul>                                 |
| 4. 학교 안<br>체험교실   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦목공예 힐링 체험교실 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학기 입문반 5회 13명, 기초반 8회 11명 수강</li> <li>- 2학기 입문반 4회 6명, 실용반 5회 3명 수강</li> </ul> </li> <li>◦One day 목공예 힐링 체험교실 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 시흥중 위기학생프로그램 15명 목공 연수</li> <li>- 소래지구 교무부장 지구장학협의회 연수</li> <li>- 초중등 연합 목공프로그램(도원초, 신일초)</li> <li>- 연성지구 교감 6명 지구장학협의회 연수</li> <li>- 송운중 3학년 8반 목공체험</li> <li>- 신천초 6학년 목공프로그램 3회</li> </ul> </li> <li>◦시흥 창의 체험학교 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학기 소래중, 월곶중 2회 운영</li> <li>- 2학기 소래중, 시흥은행중 2회, 배곧해솔중 2회, 목감초 3회</li> </ul> </li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 시흥시, 시흥교육지원청과 연계하여 목공예 힐링 체험교실 및 시흥 창의체험학교 활성화</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 인근지역 홍보활동 및 목공활성화프로그램 개발 및 확산</li> <li>◦ 목공과 메이커운동을 접목하여 4차 산업혁명 대비한 수업활동 준비</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 2020년 One Day 목공예 힐링 체험교실 활성화 및 시창의체험 학교 초등학교 6학년까지 신청 및 운영</li> </ul> |

| 추진과제<br>(교육활동)  | 추진내용(세부 교육활동)  | 우수사항   | 개선사항  | 2020<br>후속계획   |
|---|--|--|---|--|
| 1. 꿈과 끼를<br>함양하는<br>진로교육                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>진로표준화검사 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>1학년 MCI 진로탐색검사</li> <li>2학년 CARAT 진로적성 탐색검사</li> <li>3학년 학과계열선정검사,<br/>유형별학습법진단검사</li> </ul> </li> <li>‘진로의 날’ 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>1학년: 직업체험활동, 청소년노동인권교육</li> <li>2학년: 직업체험활동, 청소년노동인권교육</li> <li>3학년: 직업체험활동,<br/>진로표준화해석강연 및<br/>커리어 로드맵 실습,</li> </ul> </li> <li>진로체험 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3학년 직업체험</li> </ul> </li> <li>강사 초청 진로 특강</li> <li>분야별 직업체험 실시</li> <li>꿈과 끼를 키우는 학년별 체험활동</li> <li>외부 기관과의 협약을 통한<br/>진로탐색 프로그램운영</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 직업·진로 체험<br/>진행함</li> <li>학생들의 만족도가 높았음</li> <li>체험위주의 프로그램<br/>운영으로 학생들의 흥미<br/>와 만족도가 높았음</li> <li>1,2,3학년 직업체험을<br/>동시에 진행하니 많은 수<br/>의 체험을 진행할 수 있었음.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1,2,3학년이 같은 교실에서<br/>직업체험을 진행하다 보니 3학<br/>년 학생들의 언행이 후배들에게<br/>부담을 주는 경우가 있었음</li> <li>진로표준화검사를 실시하며 1<br/>학년 학생들의 어휘력 부족으로<br/>답을 하는데 어려움을 겪음</li> <li>3학년 진로표준화 검사를 학<br/>교교사가 진행하다보니 어려움<br/>이 많았음</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>학년의 구성<br/>원 성향 및 어<br/>휘력 등을 고<br/>려하여 진로표<br/>준화검사의 종<br/>류를 선택하여<br/>실시 통</li> <li>학년에 맞는<br/>진로체험 발<br/>굴, 다양화 추<br/>구</li> <li>담당 교 사 의<br/>진로표준화검<br/>사결과 활용연<br/>수 진행</li> </ul> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>‘Make Eat 미소밥차 요리 직업’ 체험</li> <li>Do Dream 직업 체험</li> <li>‘내:일을 잡아라!’ 환경 관련 직업의<br/>이해와 진로탐색</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>학교로 찾아오는 요리직업<br/>체험으로 학생들이 ‘또띠<br/>아’ 를 만들어 먹으면서<br/>친구들과의 행복한 시간을<br/>가질 수 있었음</li> <li>1학년 자유학년제 직업 체<br/>험은 학생들의 만족도와<br/>흥미가 높았음</li> <li>전문강사의 보드게임, 팜<br/>플렛 만들기 등의 흥미있<br/>는 진행으로 환경에 대해<br/>깊이 생각해보고 관련 직<br/>업을 탐색하는 기회가 됨</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>3학년 학생들이 체험을<br/>할 수 없어서 많이 아쉬<br/>워함</li> <li>1학년 자유학년제 체험<br/>은 강사님이 학급 수에<br/>딱 맞춰 오다 보니 교실<br/>당 체험학생 수가 많았음</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>무료로 진행<br/>하는 수준 높<br/>은 진로교육을<br/>찾아 다양한<br/>체험 진행</li> <li>새롭고 유익<br/>한 진로체험<br/>프로그램 발<br/>굴이 요구됨</li> </ul>   |
| 2. 효율적인<br>진로지도로<br>위한 교사<br>· 학부모 ·<br>학생 진로<br>교육<br>강화 | <ul style="list-style-type: none"> <li>자아 탐색과 자기이해 프로그램의 운<br/>영</li> <li>교사 진로지도 역량 강화</li> <li>학부모 진로 교육</li> <li>진로사이버 인증제 추진</li> <li>학생 대상 진로 진학 정보 제공 및<br/>상담</li> <li>진로소식지 ‘드림레터’ 제공</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들의 진로상담 진행으<br/>로 자신에 대한 이해와 긍정<br/>적 자아감을 갖게 되었으며<br/>진지한 진로 탐색이 이루어<br/>짐</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>진로지도 교사 역량 연수에 참<br/>여 교사가 적음</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>진로지도 교사<br/>역량 연수 적극<br/>홍보로 참여 교<br/>사 확대</li> </ul>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>진로상담실 구축</li> <li>학생 대상 진로 진학 정보 제공 및 상담<br/>진행</li> <li>진로소식지 ‘드림레터’ 제공</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>진로상담을 통해 학생들<br/>각자의 진로 로드맵을 그려<br/>가는데 도움을 줌</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>학부모 진로 교육이 이루어<br/>지지 못함</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>학부모진로교육<br/>을 통해 학부모<br/>의 진로인식을<br/>높이고 자녀 이<br/>해를 돕고자 함</li> </ul>   |
| 3. 학생 각자의   | <ul style="list-style-type: none"> <li>원도심학교 운영내실화를 통한 교육과정<br/>운영 활성화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 원도심학교 운영계획 수립</li> <li>- 원도심학교 예산배정 협의</li> </ul> </li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>원도심 예산으로 학생들을<br/>위한 다양한 체험/진로 프로<br/>그램을 진행하였음</li> <li>교과별 수업 도구 구입으로</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>교과별 예산을 많이 요<br/>구하였으나 예산 편성상<br/>삭감된 부분이 많음</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>합리적 예산 집<br/>행으로 쓰여 지<br/>지 않거나 남는<br/>예산은 추경을</li> </ul>   |

| 추진과제<br>(교육활동)                                     | 추진내용(세부 교육활동)   | 우수사항  | 개선사항   | 2020<br>후속계획  |
|--|---|---|--|---|
| 꿈과 끼를<br>발현하여<br>스스로<br>진로를<br>찾아가는<br>원도심학교<br>운영 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 원도심학교 분야별 운영 협의</li> <li>- 일반교과, 과학기술교과, 예체능교과, 동아리, 학교문화조성, 학력향상, 진로활동, 자유학년제(1학년 교과융합)</li> <li>◦ 원도심학교 예산 1차 재 배정을 위한 협의 및 변경사항 보고</li> <li>◦ 원도심학교 예산 2차 재배정을 위한 협의 및 변경사항 보고</li> <li>◦ 원도심학교 예산 집행 점검</li> <li>◦ 원도심학교 예산 홍보 및 집행 시기 확인</li> </ul>                                     | <p>풍성한 수업을 진행할 수 있었음</p> <p>-수시로 예산 집행에 대해 안내함</p>  |  | <p>통해 조기에 교과 예산으로 편성 필요</p>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 원도심학교 운영내실화를 통한 교육과정 운영 활성화</li> <li>◦ 원도심학교 예산 3차 재배정을 위한 협의 및 변경사항 보고</li> <li>◦ 원도심학교 예산 집행 점검</li> </ul>   | <p>-원도심 예산으로 과학, 진로와직업, 가정 등 교과에서 교구를 구입하여 풍족한 수업을 이끌어감</p> <p>-다양한 학년말 프로그램 및 현장체험을 진행함</p>  | <p>-조기 집행을 통해 필요 예산이 적절하고 효과적으로 사용될 필요가 있음</p>   | <p>-교과, 교과융합의 필요 물품, 학생들의 발달 단계를 고려한 인성, 생활교육, 문화체험, 진로 체험 프로그램 등의 발굴 및 예산 계획이 필요</p> <p>-합리적, 효율적 예산 사용을 위한 교사협의 필요</p>                                |
| 4. 교육<br>복지지원<br>내실화                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 집중적 사례관리 업무 (가정방문, 상담)</li> <li>◦ 초중등연계 프로그램 활성화 (목공, 보드게임, 문화체험)</li> <li>◦ 외부기관 협약을 통한 교육복지사업 운영</li> <li>◦ 심리, 정서 프로그램 진행 (교내, 교외 미술치료 운영)</li> <li>◦ 교육청 교육복지 10주년 행사 진행</li> <li>◦ 3학년 외부 자원봉사활동 연계</li> <li>◦ 동아리 프로그램 예산관리</li> <li>◦ 지역 복지기관 자원 연계</li> <li>◦ 교육복지사업 예산관리</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가정방문과 학생 개개인별 상담을 통해 학생의 현재 상황에 대해 더 심도 있게 파악하고 지역 자원을 연계함</li> <li>- 지역기관 및 주민센터와 함께 연계하여 G드림 카드, 용돈지원 사업 등 학생들에게 경제적 지원 확대</li> <li>- 치료 프로그램을 통한 심리적 지원</li> <li>- 3학년 담임교사들에게 자원봉사 점수가 부족한 학생들을 대상으로 복지관과 후원기관 연계하여 새로운 프로그램 제공</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들이 참여하는 교육복지 행사</li> <li>- 리모델링 후 학교 홍보</li> <li>- 위기학생 문화체험 활동의 활성화</li> </ul>             |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교육복지실 리모델링 진행</li> <li>◦ 심리, 정서 프로그램 진행</li> <li>◦ 문화체험활동 진행</li> <li>◦ 위기관리지원학생 관련 프로그램 진행</li> <li>◦ 교육복지사업 평가관련 업무</li> <li>◦ 교육복지사업 예산관리 및 집행점검</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육복지실 리모델링 진행</li> <li>- 사례회의 및 지역기관 연계 협의회등 적극적 개입</li> <li>- 학생들의 욕구를 반영한 문화체험으로 운영 (콘서트, 미술공연, 영화관람 등)</li> <li>- 방과 후 및 교육복지 예산 연계 사업 부서에 수시로 공지 및 안내</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 미술치료 프로그램이 1학기 추천이 저조하고, 2학기에 학생 추천이 물리는 경향이 있어 2학기에 시간 조절이 어려워 참여를 못하는 학생이 발생</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 동계방학 중 교육복지 예산편성 및 점검 필요</li> <li>- 미술치료 프로그램 2019년 남은 기간 동안 확대 운영</li> <li>- 홍보활동 및 교사들의 활발한 협조 요청</li> </ul> |
| 5. 상담실 운영  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학업중단 속려제 운영</li> <li>◦ 상담체협의 날 운영</li> <li>◦ 자살예방 교육실시</li> <li>◦ 정서행동 관심군 집중 상담</li> <li>◦ 학부모 자녀 양육태도 교육</li> <li>◦ 학폭 상담</li> <li>◦ 외부기관연계 상담실시</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-학업중단위기 학생 관리</li> <li>-자살예방교육 실시</li> <li>- 집단상담을 통한 교우관계 개선 활성화</li> <li>-정서행동 관심군 집중 상담</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2층 상담실 앞에 큰 거울이 있어 많은 학생들이 댄스 연습을 하거나 물려와서 이야기를 하고 있어, 상담을 받으러 오는 학생이 많은 학생들이 모여 있</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-월, 수, 금은 학생들이 이용하지 않도록 공지</li> </ul>  |

| 추진과제<br>(교육활동) | 추진내용(세부 교육활동)   | 우수사항  | 개선사항  | 2020<br>후속계획  |
|----------------|---|---|---|---|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 집단상담 운영</li> <li>◦ 또래상담 운영</li> </ul>  |   | 어 심적 부담을 느끼며 소음으로 상담진행이 어려움   |   |
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 정신적 치료개입이 필요한 학생연계</li> <li>◦ 학부모 외부상담연계</li> <li>◦ 애플데이 운영</li> <li>◦ 감사데이 운영</li> <li>◦ 위기관리 위원회 운영</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-정신건강증진센터와 연계하여 협력진행으로 인한 시간적 낭비가 없고 효율적 대응 체제를 갖출수 있음</li> <li>-학폭상담 학부모교육에 대한 만족도 높음</li> <li>-집단활동 및 상담을 통한 타인이해와 교우관계가 친밀해지는 활동이 호응도 높음</li> <li>-위기관리위원회의 즉각적이고 연계기관과의 협력체제로 인한 다각적인 대처방안 모색 함</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-치료비 확보에 있어 연초보다 연말에 발생하거나 도움이 필요한 학생발생시 지원센터나 지원비가 절실함</li> <li>-복지실과 상담연계 및 사업진행에 있어 소통이 더 필요함</li> <li>-정서행동 관심군학생의 학부모 거부로 인한 상담관리가 이루어지지 못하는 사례의 어려움</li> <li>-학부모가 상담 받을 수 있는 기관연계가 시간적 경제적 어려움이 있어 지속이 어려움</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-기관연계를 통한 상담 및 치료가 이루어질 수 있도록 협력체제 구축</li> <li>-학부모교육이나 상담을 통한 부적응학생의 학교생활 적응도 높임</li> </ul> |

## 6 2019 부서별 교육활동 평가 (1학년부)

| 추진과제<br>(교육활동)   | 추진내용(세부 교육활동)  | 우수사항  | 개선사항   | 2020<br>후속계획                             |
|------------------|--|---|--|--|
| 1. 창의적통합<br>교육과정 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-대상 : 1학년</li> <li>-내용 : 다양한 체형 중심 학습</li> <li>12월 회복적생활교육</li> <li>12월 현장체험학습-과학관</li> <li>12월 교내창체전일제-합창대회</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-자신의 내면과 세계에 대한 감수성을 높이고 내면과의 소통, 타인과 소통의 기술을 배움.</li> <li>-체험중심 현장학습을 통해 과학교과에 대한 관심과 흥미를 고취시킴</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-학급내 소소한 갈등과 불편한 관계들을 다시 살피고 표현기술을 습득하여 관계회복 능력이 생김.</li> </ul> | 회복적생활교육의 생활화 되기 위해 교사와 함께 지속적인 훈련 필요.    |
| 2. 자유학년제         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-주제선택활동</li> <li>◦ 대상 : 1학년</li> <li>◦ 내용 : 3개 주제선택(영어, 도덕, 사회) 개인별 1개 선택 수업</li> <li>◦ 예산 : 자유학기 교과별 재료비</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-개인별 흥미와 관심 분야를 반영한 구성</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-학생들의 다양한 선택권을 보장하기 위해서 +1반 편성이 필요함</li> </ul>                  | -2개주제 (국어, 도덕)으로 운영                      |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-2학기 예술체육활동</li> <li>◦ 대상 : 1학년</li> <li>◦ 내용 : 음악, 미술, 체육 수업 중 시간을 주제가 있는 예술체육 수업 실시</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-예술체육에 대한 흥미와 교양을 높이고 일상에서 예술활동을 향유하는 소양을 기름.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-소규모 학교로서 학생들의 희망을 반영할 다양한 예술체육활동 편성이 어려움</li> </ul>            | -2020학년도 예술체육활동을 다양하게 개설하고 블록으로 운영하고자 함. |
| 3. 학년업무<br>일반    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학년 생활지도 및 면학분위기 조성</li> <li>◦ 학교폭력 예방 및 안전사고 예방 교육</li> <li>◦ 집단따돌림 예방지도 및 생명존중교육</li> <li>-출결관리 및 지각생 지도</li> </ul> | 단체활동에서 질서있게 활동하였으며 갈등의 상황에서도 이해의 태도로 해결함.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-수업의 시작시간 지키기, 실내에서 정숙하기 등 지속적인 지도 필요.</li> </ul>               |  |

| 추진과제<br>(교육활동) | 추진내용(세부 교육활동)  | 우수사항  | 개선사항   | 2020년<br>후속계획   |
|----------------|--|---|--|---|
| 1. 인성교육        | 11. 교육과정과 연계한 인성교육 강화<br><ul style="list-style-type: none"> <li>인성교육 계획서 작성</li> <li>교원연수 4시간 실시</li> <li>교과 및 창체 활동과 인성교육 연계</li> </ul>   | -인성교육을 학교교육과정 전반에 반영하여 실천함<br>-혁신사업과 연계하여 인성교육 실시                               | -교과 수업시간을 통한 지속적인 일관된 인성교육 실시<br>-인성교육 프로그램 다수 확보-다도, 인성강의 등   | -다양한 인성교육 프로그램 실시   |
| 2. 학년업무<br>일반  | 21. 민주적인 학년 운영 및 요선도 학생 지도<br><ul style="list-style-type: none"> <li>학생생활위원회 운영(8회)</li> <li>대상 학생 파악 및 지도</li> <li>-wee 클래스, 교육복지사업 프로그램과 연계 운영</li> </ul> 22. 학교폭력 예방 교육 내실화<br><ul style="list-style-type: none"> <li>교내 순회지도</li> <li>지각생 방지 및 등교 시간 엄수 지도</li> <li>지속적인 일상적인 회복적 생활 교육 실천</li> <li>배려와 존중의 학급 문화 풍토 조성</li> </ul>   | -학생생활교육위원회에 학부모 참석을 의무화함으로써 지도의 효율성 증진  | -요선도 학생에 대한 교사전체의 일관성 필요<br>1. 출결관련 생활 지도위원회 개최 지양<br>2. 학생생활교육위원회 결과 지도프로그램(교내봉사) 운영 시 청소가 아닌 다양한 프로그램 개설 운영(다도, 서예, 회복적생활교육, 기타교육) | -요선도학생 및 수업 방해 학생에 대한 체계적인 대책이 필요함<br>-인성교육과 연계하여 다양한 선도방법 모색         |
| 3. 안전한<br>체험학습 | 31. 안전한 체험학습 운영<br><ul style="list-style-type: none"> <li>체험학습지 선정 학생 의견 조사</li> <li>-체험학습 사전 답사</li> <li>-체험학습 계획 수립 및 학교운영위원회 심의 안건 상정</li> <li>-사전 안전교육 철저히 실시</li> <li>-체험학습 아전 교육 및 운영, 만족도 조사 실시</li> <li>일상적이고 지속적인 안전사고 예방 교육 실시</li> </ul>  | -현장체험학습 실시<br>-교육과정과 연계된 현장체험활동   | -학급별 소규모 테마형 현장체험 학습 실시  | -2학년 수련활동(2020년) 준비   |
| 4. 방과후학교<br>운영 | 41. 학생 선택 중심의 방과후학교 운영<br><ul style="list-style-type: none"> <li>방과후학교 운영 기반 조성</li> <li>-방과후학교 운영 계획 수립</li> <li>-방과후학교 학생 수요 조사 실시</li> <li>-방과후학교 실시 계획 학교 운영위원회 안건 상정</li> <li>-방과후학교 외부 강사 계약 및 강사 연수 실시</li> <li>효율적인 방과후학교 운영</li> <li>-방과후학교 운영 및 학생 출결 관리</li> <li>-안전사고 예방 교육 및 강사 사전 연수 실시</li> <li>-방과후학교 만족도 조사 실시(홈페이지 공개)</li> <li>방과후학교 자유수강권 지원 운영</li> <li>-자유수강권 대상자 선정을 위한 복지심사위원회 개최</li> </ul> | 1.연3회(여름방학 제외) 운영<br>2.예산 확보하여 혁신사업, 원도심사업 복지사업에서 지원받아 무료프로그램 운영함으로써 학생들의 부담 경감 | -흥미있고 유익한 프로그램 발굴 및 개설 필요<br>-무료 교과프로그램 개설로 학력 향상을 지원  | -학교 밖에서 할 수 없는 단기 프로그램 개설<br>-자율동아리와 방과후수업 연계 확대<br>-다양한 프로그램 개설 및 운영 |

| 추진과제<br>(교육활동)                     | 추진내용(세부 교육활동)   | 우수사항  | 개선사항  | 2020년<br>후속계획      |
|------------------------------------|---|---|---|--------------------|
| 1. 학생<br>봉사활동<br>운영                | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦봉사활동운영계획 수립 및 운영</li> <li>-교육과정외 소집단봉사활동 계획수립 및 운영, 확인서 발급</li> <li>-학생·학부모·교직원대상 연수 실시 (교직원연수시간 및 가정통신문 활용)</li> </ul>   | -교육과정내 봉사활동 5시간 이내 시수 운영                        | -봉사활동 인정기관 파악이 어려움<br>-교육과정외 봉사활동 운영의 내실화                               | -봉사활동의 내실화         |
| 2. 교내<br>환경관리<br>계획수립<br>및<br>분리수거 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦학기초 청소계획 수립 및 대청소 운영</li> <li>-학기초 교실환경정리 운영</li> <li>◦학교전체 분리수거 배출 관리 및 분리수거장 관리</li> <li>-학급 분리수거 도우미 관리</li> <li>-청소도구 관리</li> <li>-학교텃밭동아리 운영</li> </ul>  |   | -분리수거장 관리의 어려움<br>-효율적인 분리수거 관리대책<br>-청소용품관리 및 배부의 어려움<br>-학급운영사진 부착 개선 | -학생분리수거도우미 선정에 어려움 |
| 3.안전한<br>체험학습                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦안전한 체험학습 운영</li> <li>-체험학습지 선정 학생 의견 조사</li> <li>-체험학습 사전 답사</li> <li>-체험학습 계획 수립 및 학교운영위원회 심의 안전 상정</li> <li>-사전 안전교육 철저히 실시</li> <li>-체험학습 사전 교육 및 운영, 만족도 조사 실시</li> <li>◦일상적이고 지속적인 안전사고 예방 교육 실시</li> </ul>  | -학생과 교사의 의견수렴을 통한 현장체험활동 실시<br>-연 2회 체험학습 운영    |   |                    |
| 4. 배움이<br>즐거운 교실<br>문화 정착          | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 면학분위기 조성 지도</li> <li>-학급별 학습활동 평가 운영</li> <li>-학습활동 평가 운영 및 시상</li> <li>◦ 존중하고 배려하는 수업 분위기 조성</li> <li>-수업 시간 예절 및 에티켓 교육</li> <li>-교사에 대한 예절, 친구 상호 간의 예절</li> </ul>  | -학습활동 평가표 활용 면학분위기를 조성함                         | -수업개선학생에 대한 체계적인 지도 매뉴얼이 필요   | -학습활동평가 우수학급 실시    |
| 5. 고입 진학<br>업무                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦고입진학제반 업무</li> <li>◦특성화고 진학설명회 및 홍보 안내</li> <li>◦일반계고 진학설명회 및 홍보안내</li> <li>- 고교별 지속적인 홍보활동 및 졸업생 모교방문시 설명회 실시</li> <li>-고교 학교설명회 참여 홍보안내</li> </ul>  | -다양한 특성화고를 섭외하여 학생에게 정보제공의 기회를 확대하여 선택의 폭을 넓혀줌. | -2주간의 진행으로 담당교사의 어려움.<br>-3학년 담임교사와의 유기적인 진학지도에 어려움                     | -진학설명회 실시          |
| 6. 졸업앨범<br>제작 및<br>졸업식 업무          | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦졸업앨범제작업체 선정 및 제반 업무</li> <li>-앨범사진 촬영 연중 운영(연 3회 이상)</li> <li>◦졸업식 준비 협조</li> </ul>   |   | -졸업앨범 제작시 교사 사진 수록에 대한 거절의사 표명으로 대책마련 논의                                | -졸업앨범제작계획          |
| 7.학년생활지<br>도 및<br>선도학생관리           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦학년생활지도</li> <li>◦학생생활교육위원회 개최 및 학생선도처분 관리지도</li> </ul>  | -총 8회에 걸쳐 학생 선도 및 후속지도                          | -학생생활교육위원회 대상학생 선도처분 지도의 어려움.<br>-생활지도의 어려움.                            |                    |
| 8. 학년부<br>일반업무                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>◦출결, 학생체험학습신청서 및 보고서 업무</li> <li>-월말통계 및 매월 출석확인서철 점검</li> <li>◦학습활동우수학급 시상 계획 및 운영 (연중운영, 연4회 시상)</li> <li>◦학년체험학습활동 운영(연2회)</li> <li>◦학년협의회 실시</li> <li>◦사정안 및 졸업예정자 대상 대외상, 장학금 추천 업무</li> <li>◦학년말프로그램 운영 및 지도</li> <li>-꿈·끼 탐색주간 운영</li> <li>-진로와 연계한 학급별 발표회 실시</li> </ul> |   |   | -학년 체험학습 운영        |

## 4 2019 학교평가 결과

### 1. 공통지표 결과

| 평가지표 | 1-1. 비전 공유와 책무성 제고 | 등급 | 점수(만점 15점) |
|------|--------------------|----|------------|
|      |                    |    |            |

- ※ 학교 구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가?  
학교 평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있는가?

|           |  |
|-----------|--|
| 특기 사항     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· (우수 사항) 혁신학교 1년 차 교육공동체가 함께 비전을 공유하고 2월 교육과정 워크숍에서 학년별 교육목표를 수립하여 실천하고자 노력함</li> <li>· (개선 사항) 학교 비전의 공유와 체득이 교실에서 일상화 되기 위한 노력 요구</li> </ul> |
| 연차적 성장 방안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 2월 워크숍에서 학교 비전의 지속적 공유 및 학년별 교육목표의 재구조화</li> <li>· 교육과정 운영과의 유기적 연계 및 수시 평가 일상화</li> <li>· 교사 대토론회, 교육공동체 대토론회의 정기화</li> </ul>                |

| 평가지표 | 1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성 노력 | 등급 | 점수(만점 25점) |
|------|----------------------------|----|------------|
|      |                            |    |            |

- ※ 민주적인 학교 문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?  
협업하는 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?

|           |  |
|-----------|--|
| 특기 사항     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· (우수 사항) 민주적인 의사결정 체제가 구축되어 있고 구성원들의 자발적 협력이 우수함.</li> <li>· (개선 사항) 토의·토론 중심의 학교 회의 문화 정착을 위한 노력의 지속적 요구</li> </ul>   |
| 연차적 성장 방안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 토의·토론 중심의 교직원 회의 운영을 위한 교직원 회의 운영 규칙 마련</li> <li>· 학교 현안 문제에 대한 학교교육공동체 대토론회를 연 2회로 확대 실시</li> <li>· 학교 구성원간의 공감과 협업의 문화 형성을 위한 연수 및 전문 프로그램 지원 확대</li> </ul> |

| 평가지표 | 1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축 | 등급 | 점수(만점 20점) |
|------|------------------------|----|------------|
|      |                        |    |            |

- ※ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성을 위해 노력하고 있는가?  
교육활동 조성을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?

|           |  |
|-----------|--|
| 특기 사항     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· (우수 사항) 원도심예산, 혁신학교학교 예산 등을 활용하여 다양한 교육 활동을 추진함.</li> <li>· (개선 사항) 소규모 학교의 어려움으로써 교원업무의 부담이 매우 높음</li> </ul> |
| 연차적 성장 방안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교원업무 경감을 위한 전 교직원 협의를 통해 업무 경감 방안 추진</li> <li>· 행정 실무사와의 적극적인 협력 체제를 구축하여 업무 경감 추진</li> </ul>                 |

| 평가지표 | 1-4 지역사회와의 협력 노력 | 등급 | 점수(만점 15점) |
|------|------------------|----|------------|
|      |                  |    |            |

- ※ 학부모 및 지역 사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?

|           |  |
|-----------|--|
| 특기 사항     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· (우수 사항) 중고 연계혁신학교 운영을 통한 지역 연계 교육과정 운영<br/>학교안 체험교실 운영을 통해 학교시설을 지역사회에 개방하여 마을학교 교육 실천</li> <li>· (개선 사항) 학부모회 중심의 다양한 활동으로 학부모들의 학교 참여율 증대 필요</li> </ul> |
| 연차적 성장 방안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 중고 연계 교육과정의 내실화 및 확대 운영</li> <li>· 학교 안 체험교실을 시흥 혁신 교육지구 창의체험학교로 확대 운영</li> <li>· 학부모님들의 적극적인 학교 참여를 위한 프로그램 계획 및 추진</li> </ul>                           |

|      |                     |    |            |
|------|---------------------|----|------------|
| 평가지표 | 2-1 존중과 배려의 학교문화 조성 | 등급 | 점수(만점 25점) |
|      |                     |    |            |

※ 소통과 공감, 존중과 배려에 기초한 관계, 학교문화가 조성에 노력하고 있는가?

|           |   |
|-----------|---|
| 특기 사항     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· (우수 사항) 다양한 상담활동, 사제동행활동 등을 통해 교사-학생 간 소통과 존중의 문화가 우수함.</li> <li>· (개선 사항) 학생-학생 간 언어생활에서 상호 존중할 수 있는 언어 문화 개선 필요</li> </ul> |
| 연차적 성장 방안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 바르고 고운 언어생활 실천을 위한 교실 언어 문화 개선 프로젝트 추진</li> <li>· 학생 자치 활성화를 통한 상호 존중과 배려의 학생 문화 조성 프로그램 운영</li> </ul>                       |

|      |                              |    |            |
|------|------------------------------|----|------------|
| 평가지표 | 2-2 안전한 학교 만들기와 자율적인 규범 실천하기 | 등급 | 점수(만점 25점) |
|      |                              |    |            |

※ 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있고, 안전사고, 학교 폭력 빈도를 줄이기 위해 노력하고 있는가?

|           |   |
|-----------|---|
| 특기 사항     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· (우수 사항) 학교 안전사고 및 학교폭력을 예방하기 위한 다양한 프로그램 운영</li> <li>· (개선 사항) 학급 자치 규약을 학생 스스로 정비하여 실천할 필요 있음</li> </ul>                                |
| 연차적 성장 방안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생의 약속, 학생 스스로 정비</li> <li>· 학년 초 학급, 또는 학년 단위의 자치 규약을 회의를 통해 정하고 스스로 실천, 점검</li> <li>· 안전사고 발생 비율 더욱 줄이기 위한 안전사고예방 교육 내실 기하기</li> </ul> |

|      |                  |    |            |
|------|------------------|----|------------|
| 평가지표 | 2-3 민주시민 교육의 활성화 | 등급 | 점수(만점 20점) |
|      |                  |    |            |

※ 학생 주도의 자치 활동 활성화, 민주시민 교육의 정착 등 민주시민교육의 활성화를 위해 노력하고 있는가?

|           |  |
|-----------|--|
| 특기 사항     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· (우수 사항) 다양한 민주시민 교육 프로그램 운영을 통해 민주시민교육 우수학교 선정</li> <li>· (개선 사항) 학급자치 회의의 정기적 개최와 정착을 위한 프로그램 필요</li> </ul>        |
| 연차적 성장 방안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 정기 학급회 운영 및 토론 중심 학급회 운영을 위한 교사 및 학생 역량강화 연수 필요</li> <li>· 학생들의 소통, 공감 능력 향상을 위한 생태 교육, 예술 체육 체험 프로그램 추진</li> </ul> |

|      |                   |    |            |
|------|-------------------|----|------------|
| 평가지표 | 3-1 학교 조직의 학습 조직화 | 등급 | 점수(만점 25점) |
|      |                   |    |            |

※ 학교조직의 학습 조직화가 활성화 되어 있는가?

|           |  |
|-----------|--|
| 특기 사항     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· (우수 사항) 정기적으로 학교 안 전문적학습공동체 시간을 마련하고 30시간 연수 운영함.</li> <li>· (개선 사항) 전문적 학습 공동체 운영 시작 시간의 준수</li> </ul> |
| 연차적 성장 방안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 전문적 학습공동체 간 연구 결과 공유 및 수업 시간에의 적용 실천</li> <li>· 교과 단위의 전문적 학습공동체 운영을 통해 수업에 실질적 적용</li> </ul>           |

|      |                   |    |            |
|------|-------------------|----|------------|
| 평가지표 | 3-2 공동 연구 · 공동 실천 | 등급 | 점수(만점 20점) |
|      |                   |    |            |

※ 공동연구 · 공동 실천으로 학교 현장의 문제 해결을 위한 실행학습이 이루어지고 있는가?

|           |   |
|-----------|---|
| 특기 사항     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· (우수 사항) 학교 현안 문제 해결을 중심으로 학습공동체 운영이 잘 이루어짐</li> <li>· (개선 사항) 공동체별 연구결과 공유를 위한 노력이 요구됨</li> </ul>  |
| 연차적 성장 방안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 전문적 학습공동체의 연구결과를 공유하는 기회 마련</li> <li>· 교과 융합 및 학년 교육과정 다양화, 내실화 운영을 위한 교육과정 연계 연구활동 활성화</li> <li>· 학생 생활지도를 위한 교사들의 역량 강화 프로그램 마련</li> </ul> |

|      |                  |    |            |
|------|------------------|----|------------|
| 평가지표 | 3-3 수업 개방과 성찰 실천 | 등급 | 점수(만점 20점) |
|      |                  |    |            |

※ 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?

|           |   |
|-----------|---|
| 특기 사항     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· (우수 사항) 학년별 수업 개방과 성찰 협의회를 통해 수업 나눔의 기회 확대</li> <li>· (개선 사항) 제안 수업의 틀을 벗어나 전 교사의 수업 나눔 참여 및 일상화 확대</li> </ul>                             |
| 연차적 성장 방안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 일상적인 수업 공개 문화의 정착</li> <li>· 수업하는 교사가 아닌 배움의 주체인 학생들의 성장을 볼 수 있는 수업 보기 능력향상을 위한 연수 추진</li> <li>· 수업 나눔의 일상화를 통한 수업 개선, 교사 성장 도모</li> </ul> |

|      |              |    |            |
|------|--------------|----|------------|
| 평가지표 | 4-1 교육과정 정상화 | 등급 | 점수(만점 15점) |
|      |              |    |            |

※ 실적형, 편주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?

|           |  |
|-----------|--|
| 특기 사항     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· (우수 사항) 학교와 학생의 여건에 맞는 교육과정 계획을 수립하고 충실히 운영</li> <li>· (개선 사항) 교육과정 취약시기 교육과정을 보다 체계적인 계획 수립하여 운영하여 교육적 효과 높여야 함</li> </ul> |
| 연차적 성장 방안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학기말, 학년말 교육과정 운영 계획 수립, 추진</li> <li>· 학기말, 학년말 교육과정 운영 계획 수립에 학생 의견 적극 반영</li> </ul>  |

|      |              |    |            |
|------|--------------|----|------------|
| 평가지표 | 4-2 교육과정 다양화 | 등급 | 점수(만점 15점) |
|      |              |    |            |

※ 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색있게 편성하여 운영하고 있는가?

|           |   |
|-----------|---|
| 특기 사항     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· (우수 사항) 자유학년제, 연계자유학년제, 예술체육융합 프로젝트 수업 등 교육과정 다양화를 실천하고 내실 있게 운영함</li> <li>· (개선 사항) 교과 융합 및 학년 특색을 살린 교육과정 운영 필요</li> </ul> |
| 연차적 성장 방안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교과융합에 기반한 교육과정 재구성을 통한 교육과정 다양한 실천</li> <li>· 학생 성장을 돕는 학습→평가→피드백 체제의 수업과 평가 실천</li> <li>· 교육과정 연계 체험학습 추진</li> </ul>        |

|      |                       |    |            |
|------|-----------------------|----|------------|
| 평가지표 | 4-3 학생 성장을 돕는 교육과정 실천 | 등급 | 점수(만점 20점) |
|      |                       |    |            |

※ 학생의 성장을 돕는 교육과정을 실천하고 있는가?

|           |   |
|-----------|---|
| 특기 사항     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· (우수 사항) 학생 성장을 고려하여 교육과정 재구성 수업, 평가, 기록을 진행함</li> <li>· (개선 사항) 수행평가에서의 토의, 토론, 프로젝트 수업-평가-기록 비율 확대 필요</li> </ul>          |
| 연차적 성장 방안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생 주도성·협력성을 중시하는 학습자 중심 수업의 확대 추진</li> <li>· 교육과정-수업-평가-기록 일체화를 위한 교사 연수</li> <li>· 핵심역량과 성취기준을 중심으로 과정중심 평가 실천</li> </ul> |

|      |                     |    |            |
|------|---------------------|----|------------|
| 평가지표 | 4-4 교육과정 운영의 책무성 제고 | 등급 | 점수(만점 40점) |
|      |                     |    |            |

※ 학습 부진 및 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?

|           |   |
|-----------|---|
| 특기 사항     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· (우수 사항) 학생 기초학력향상을 위한 다양한 멘토링 프로그램 운영</li> <li>· (개선 사항) 학습 부진 해소를 위한 교과 연계 멘토링 프로그램 내실화 운영</li> </ul> |
| 연차적 성장 방안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학습 부진 해소를 위한 서울대 교과 멘토링, 중고-연계 멘토링 등 지속 추진</li> <li>· 기본 독해 능력 신장을 통한 기초학력 향상 프로그램 추진</li> </ul>       |

## 2. 자율지표 결과

|      |                   |    |            |
|------|-------------------|----|------------|
| 평가지표 | 5-1 인권친화적 학교문화 조성 | 등급 | 점수(만점 15점) |
|      |                   |    |            |

※ 학생 인권 감수성 향상 및 인권친화적 생활지도를 실천하고 있는가?

|           |  |
|-----------|--|
| 특기 사항     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· (우수 사항) 학폭 예방교육, 사제동행 활동 활성화, 인권 친화적 생활지도 운영</li> <li>· (개선 사항) 회복적생활교육의 일상화 및 실천을 위한 교사 및 학생 역량강화 연수 필요</li> </ul>                   |
| 연차적 성장 방안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 회복적 생활교육의 꾸준한 일상에서의 실천을 위한 노력 필요</li> <li>· 선도 대상, 학폭 대상 학생들에 대한 회복적 생활교육 및 생활지도 실천</li> <li>· 학부모대상 학교폭력 예방 교육의 질적인 향상 추진</li> </ul> |

|      |                     |    |            |
|------|---------------------|----|------------|
| 평가지표 | 6-1 교육복지 우선 지원사업 운영 | 등급 | 점수(만점 20점) |
|      |                     |    |            |

※ 학생 맞춤형 교육복지 지원 실현을 위해 노력하고 있는가?

|           |   |
|-----------|---|
| 특기 사항     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· (우수 사항) 교육복지 우선 대상자를 위한 다양한 교육활동 운영 및 교육 복지실이 리모델링을 통한 따뜻한 공간 조성</li> <li>· (개선 사항) 교육복지 프로그램에 대한 교사, 학부모의 이해와 참여 제고 필요</li> </ul> |
| 연차적 성장 방안 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 연 초 교육복지 사업에 대한 전 교사의 이해를 돕기 위한 연수 실시와 전 교사의 적극적인 참여로 교육복지 공동체 구축</li> </ul>   |

## 2019 학교 평가 결과 총평

본교는 2019년 혁신학교 1년 차를 운영하며 혁신교육의 철학과 학교 비전 아래 전 교육공동체가 교육과정 내실화 운영을 위해 많은 노력을 하였다. 혁신적이고 민주적인 리더십을 지닌 관리자와 솔선하여 모든 일에 적극적으로 협력하는 교사들, 학교 교육과정에 적극적으로 참여하고 함께하는 학부모님들의 관심과 참여로 학교 교육에 최선을 다해 학생들이 다양한 교육활동을 통해 배우고 성장할 수 있는 한 해였다. 2019년 연계형 혁신학교를 시작하며 지역의 중-고가 연계하여 마을과 함께하는 교육과정을 실천해 나갔고, 학교공간 혁신 사업 및 환경 개선을 위한 사업들을 통해 사용자 참여 설계를 통한 쾌적하고 유용한 학교 공간을 만들어가기 위해 많은 노력을 기울였다.

앞으로 학교 교육력 제고를 위해 좀 더 노력해야 할 점은 학생들의 자치 활성화를 통한 기본 생활습관, 특히 바른 언어 사용을 위한 교육들이 지속 되어야 하고, 기초학력 대상 학생들에 대한 맞춤형 개별 지도의 지속적인 추진이 필요하다. 이에 2020 시흥혁신교육지구 서울대 교과 멘토링과 중-고 연계 멘토링 활동 등을 꾸준히 이어가고, 교과 연계를 통한 배움동행 멘토링의 내실화 운영을 통해 모두가 성장하는 학교문화를 만들어갔으면 한다. 또한 교사들 간의 상호 이해 및 협력 문화를 더욱 돈독히 하고 교수학습 개선을 위한 수업과 평가에 집중하며 공동연구와 공동실천을 이어갈 수 있는 전문적학습 공동체 운영을 통해 수업안에서 학생들이 행복을 찾을 수 있는 방안 연구에 더 많은 노력을 기울였으면 한다.

2019년 본교가 지닌 강점을 바탕으로 교육공동체의 의지를 모아 혁신학교를 운영 했고 2020년에는 혁신학교 시즌 2를 맞이하여 혁신 교육을 내실화 하며 참여와 소통의 자치공동체, 존중과 배려의 생활 공동체, 개방과 협력의 학습공동체, 창의적 교육과정의 실질적 운영을 위해 더욱 만전을 기할 것이다.